

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ»**

Укрупненная группа направлений  
подготовки

Программа высшего образования

Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические  
науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

История и обществознание

Бакалавр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «История геополитической мысли» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

профессор кафедры всемирной истории,  
д-р ист. наук, профессор



А.В. Бредихин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, проф.  
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «История средних веков», «История Азии и Африки в средние века», «История Европы и Америки в Новое время».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная), «История Европы и Америки в новейшее время».

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.6.1 История геополитической мысли
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5/126

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	9	44	–	22	56,2	126	Экзамен
Заочная	5	10	8	–	4	114	126	Экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентам историкам понимание проблем, связанных со взглядами представителей геополитических школ. Представить геополитику как науку, определить понятие и предмет геополитики, структуру геополитики и её место в системе наук. Охарактеризовать истоки геополитики. Проанализировать геополитические представления учёных Древнего Востока, геополитические идеи античности и эпохи средневековья. Проанализировать историю геополитической мысли Нового времени. Исследовать процесс формирования классической геополитики и особенности взглядов её представителей.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

##### 4.2. Результаты обучения

ПК-1.1 Знает современные подходы к изучению базовой научно-теоретической информации

ПК-1.2 Умеет применять знания в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3.1 Знает как формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения

ПК-3.2 Умеет средствами преподаваемых учебных предметов формировать образовательную среду.

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Геополитический подход в контексте всемирной истории.	1.1. Понятие и предмет геополитики. Категории геополитики и их характеристика. Место геополитики в системе наук. Методы геополитики.
2-3. Геополитические идеи древнего востока, эпохи античности и средневековья.	2.1 Геополитические представления ученых Древнего Востока. Самоидентификация этнической общности древних китайцев. 2.2. Первые геополитические представления древних ариев. Характеристика взглядов. Лао-цзы, Конфуция, Мен-цзы, Артахмастры. 3.1 Геополитические идеи античности. Страбон. Цицерон. Геродот. Фукидид. Аристотель Полибий. Особенности геополитических концепций эпохи средневековья. 3.2 Идеи географического детерминизма в арабском мире. Характеристика взглядов Аль-Фараби и Ибн-Хальдуна.
4-5. История геополитической мысли нового времени.	4.1 Немецкая школа географического детерминизма нового времени. К. Риттер. Т. Момзен. О. Шпенглер. К. Клаузевиц. Г. Гегель. И. Кант. Французская школа географического детерминизма нового времени. Ж. Русо. Ш. Монтескье.

	<p>4.2 Английская школа географического детерминизма. Г. Бокль. Г. Спенсер.</p> <p>5.1 Российская школа географического детерминизма нового времени. Л. Мечников. Семенов-Тянь-Шанский.</p> <p>Характеристика геополитических процессов нового времени.</p> <p>5.2 Создание португальской, испанской, английской, французской колониальной империи.</p>
6-7. Классическая геополитика.	<p>6.1 Характеристика факторов, которые повлияли на формирование классической геополитики.</p> <p>6.2 Шведская и немецкая школа классической геополитики. Р. Челлен. Ф. Ратцель. Ф. Науман. К. Витфогель.</p> <p>7.1 Характеристика взглядов представителей английской и североамериканской школ геополитики.</p> <p>7.2 Х. Маккиндер. А. Мехен. Н. Спикмен. И. Боумен. Ч. Макдональд. У. Черчель. Ф. Коломб.</p> <p>Французская и итальянская школы классической геополитики. Характеристика взглядов П.Видаля де ла Блаша. Дж. Дюе.</p>
8. Геополитика и нацизм.	8.1 Особенности теории К.Хаусхофера. К.Шмитта, Р.Грабовски.
9. История геополитической мысли России.	9.1 Характеристика взглядов представителей российской геополитической школы и современная российская геополитическая мысль.
10. История современной геополитической мысли.	10.1 Современная североамериканская геополитика. Атлантизм. Неоатлантизм. С. Хантингтон. Мондиализм. Ф.Фукуяма. Р.Кисинджер. Современная европейская геополитическая мысль, Европейский мондиализм. Теория «евроафрики». Радикальная география.
11. Формирование геополитического пространства мира	<p>11.1 Геополитика и понятие империализма. Характеристика империалистической экспансии. Деколонизация. Первый пик деколонизации. Второй пик деколонизации. Типы колониальной зависимости. Типы стран-метрополий.</p> <p>11.2 Теория Четвертого мира. Цель теории Четвёртого мира. Типология народов. Концепция подавляющей державы. Теория природных сред.</p>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Геополитический подход в контексте всемирной истории.	5		3	7	15
Тема 2-3. Геополитические идеи древнего востока, эпохи античности и средневековья.	5		3	7	15
Тема 4-5. История геополитической мысли нового времени.	5		3	8	16
Тема 6-7. Классическая геополитика.	5		3	8	16
Тема 8. Геополитика и нацизм.	6		3	8	17
Тема 9. История геополитической мысли России.	6		3	8	17
Тема 10. История современной геополитической мысли.	6		2	7	15
Тема 11. Формирование геополитического пространства мира	6		2	7	15
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	44	–	22	60	126

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр - 10

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Геополитический подход в контексте всемирной истории.	1			14	15
Тема 2-3. Геополитические идеи древнего востока, эпохи античности и средневековья.	1		1	14	16
Тема 4-5. История геополитической мысли нового времени.	1			14	15
Тема 6-7. Классическая геополитика.	1		1	14	16
Тема 8. Геополитика и нацизм.	1			14	15
Тема 9. История геополитической мысли России.	1		1	14	16
Тема 10. История современной геополитической мысли.	1			15	16
Тема 11. Формирование геополитического пространства мира	1		1	15	17
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	8	–	4	114	126

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и предмет геополитики.
2. Категории геополитики.

3. Геополитические идеи античности.
4. Особенности геополитических концепций эпохи средневековья.
5. Немецкая школа географического детерминизма нового времени.
6. Французская школа географического детерминизма нового времени.
7. Русская школа географического детерминизма нового времени.
8. Российская школа классической геополитики.
9. Шведская школа классической геополитики.
10. Взгляды Ф. Ратцеля.
11. Взгляды Ф. Наумана и К. Витфогеля.
12. Характеристика взглядов П. Видаля де ла Блаша.
13. Характеристика взглядов Дж. Дюе.
14. Геополитическая теория К. Хаусхофера.
15. Взаимосвязь геополитики и права в работах К. Шмита.
16. Геометодология Р. Грабовски.
17. Геоистория Х. Д. Маккиндера.

#### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Геополитические идеи Древнего Востока, эпохи античности и средневековья.
2. История геополитической мысли нового времени.
3. Формирование геополитического пространства мира.
4. История современной геополитической мысли.
5. История геополитической мысли России.
6. Геополитика и нацизм.
7. Темы письменных работ (типы задач)

#### 7.3. Образец содержания экзаменационного билета.

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	
Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Бакалаврская программа	История и организация детского и молодежного движения
Очная форма обучения	Курс – 5, семестр – 9
Заочная форма обучения	Курс – 5, семестр – 10
Учебная дисциплина	История геополитической мысли
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская школа классической геополитики.</li> <li>2. Геополитические идеи Ф. Броделя.</li> </ol>	
Утверждено на заседании кафедры всемирной истории протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	
Заведующий кафедрой Экзаменатор	Бредихин А. В. Бредихин А. В.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.



## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Форма обучения - очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		50
Экзамен		50
Общий итог за семестр		100

### 8.2. Форма обучения - заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		50
Экзамен		50
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	Отлично	зачтено
80-89	B	Хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	Удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:



- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во II учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете II учебного корпуса (ауд. 54), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры всемирной истории II учебного корпуса (ауд. 55а).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Учебно-методическое пособие к изучению специального курса "История геополитической мысли" [Электронный ресурс] / [сост. А. В. Бредихин] ; Донецкий нац. ун-т, Ист. фак., Каф. всемирной истории. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. - электронные данные (1 файл).
2. Скачать. Для читателей НБ ДонНУ. Размер файла: 264 Кб. Формат: pdf.
3. Исаев, Б. А. Геополитика : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология" / Б. А. Исаев. - М. : Питер ; СПб. и др., 2006. - 378 с.
4. Кравченко, А. И. Политология : учебник / А. И. Кравченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2008. - 444, [3] с.
5. Кравченко, А. И. Политология : учебник / А. И. Кравченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2010. - 447 с.
6. Желтов, В. В. Геополитика: история и теория : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология" / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - Москва : Вузовский учебник, 2009. - 444 с.
7. Лебедева, Т. П. Геополитика : учебное пособие / Т. П. Лебедева ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. - Москва : Университетский гуманитарный лицей, 2007. - 219 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Дугин, А. Г. Основы геополитики ; Геополитическое будущее России ; Мыслить пространством / Александр Дугин. - 3-е изд. - М. : АРКТОГЕЯ-центр, 1999. - 925 с.
2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебное пособие / И. А. Василенко. - Москва : Гардарики, 2007. - 317 с.
3. Кравченко, А. И. Политология : учебник / А. И. Кравченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015. - 447 с.
4. Геополитика : антология / [сост. Н. Н. Ашенкамф, С. В. Погорельская]. - М. : Акад. Проект : Культура, 2006. - 1003 с.
5. Нартов, Н. А. Геополитика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Управление" / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. - 5-е изд. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 639 с.
6. Черчилль, У. С. Вторая мировая война : В 6 т. / Пер. с англ. под ред. А. Орлова. - М. : ТЕРРА : Кн. клуб, 1998.
7. Черчилль, У. Мускулы мира : [избр. речи разных лет] / Уинстон Черчилль ; [сост., примеч. к речам 1938-1945 гг. Л. Яковлева ; предисл., пер. В. Чухно]. - М. : Эксмо, 2003. - 528 с.
8. Бжезинский, З. Великая шахматная доска : (Господство Америки и его геостратег. императивы) / Збигнев Бжезинский ; Пер. с англ. О. Ю. Уральской. - М. : Междунар. отношения, 2002. - 255 с.
9. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон ; [пер. с англ. Т. Велимеева]. - М. : АСТ, 2006. - 574 с.
10. Киссинджер, Г. Дипломатия / Пер. с англ. В. В. Львова ; Послесл. Г. А. Арбатова. - М. : Ладомир, 1997. - 848 с.
11. Тойнби, А. Дж. Исследование истории : возникновение, рост и распад цивилизаций / А. Д. Тойнби ; [пер. с англ. К. Я. Кожурина]. - Москва : АСТ, [2009]. - 670 с.
12. Фукуяма, Ф. Конец истории и последний человек / Ф. Фукуяма ; [пер. с англ. М. Б. Левина]. - М. : АСТ : Ермак, 2005. - 588 с.

13. Фукуяма Фрэнсис. Великий разрыв / Фрэнсис Фукуяма ; [пер. с англ. под общ. ред. А. В. Александровой]. - М. : АСТ : Ермак, 2004. - 476 с.
14. Шлезингер, А. М. (мл.). Циклы американской истории / Артур М. Шлезингер ; Пер. с англ. Развина П. А., Бухаровой Е. И. ; Заключ. ст. Терехова В. И. - М. : Прогресс : Прогресс академия, 1992. - 685,[2] с.
15. Ясперс, К. Смысл и назначение истории : Пер. с нем. - М. : Политиздат, 1991. - 528 с.
16. Бокль, Г. Т. История цивилизации в Англии : в 2 т. / Г. Т. Бокль ; пер. А. Н. Буйницкого ; вступит. ст. Е. Соловьева. - 4-е изд. Ф. Павленкова. - СПб : Тип. Ю. Н. Эрлих, 1906
17. Русский мир ; Геополитические заметки по русской истории / [сост. К. Королев]. - Москва : ЭКСМО ; Санкт-Петербург : Terra Fantastica, 2003. - 860 с.
18. Рахшмир, П.Ю. Происхождение фашизма / П. Ю. Рахшмир ; [ред. А. А. Галкин]. - М. : Наука, 1981. - 180 с.
19. Уткин, А. И. Американская стратегия для XXI века / А.И. Уткин. - М. : Логос, 2000. - 271 с.
20. Политология : Хрестоматия / Сост. М.А. Василик, М.С. Вершинин ; Под ред. М.А. Василика. - М. : Гардарики, 1999. - 843 с.
21. Шаповалов, В. Ф. Истоки и смысл российской цивилизации : Учеб. пособие для вузов / В. Ф. Шаповалов. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2003. - 623 с.
22. Комаров М. П. Инфраструктура регионов мира : Учебник / Комаров М.П. - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2000. - 347 с.
23. Бабурин, В. Л. Географические основы управления : Учеб. пособие / В.Л. Бабурин, Ю.Л. Мазуров ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова ; Ин-т гос. упр. и соц. исслед. ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2000. - 287 с.
24. Кухтин, М. М. Геополитика Второй Пунической войны (218-201 гг. до н. э.) / М. М. Кухтин // Журнал исторических, политологических и международных исследований / Донецкий нац. ун-т, Ист. фак. ; [редкол.: В. Н. Никольский (гл. ред.) и др.]. - Донецк. - 2016, № 1. - С. 79-87.
25. Беловолов, Ю. Г. Геополитические аспекты стратегии и тактики США в отношении СССР периода "холодной войны" / Ю. Г. Беловолов // Журнал исторических, политологических и международных исследований / Донецкий нац. ун-т, Ист. фак. ; [редкол.: В. Н. Никольский (гл. ред.) и др.]. - Донецк. - 2015, № 2. - С. 102-108.
26. Атоян, А. И. Военно-политическая борьба на "Южном конусе" Латинской Америки во время Фолклендского конфликта 1982 г. / А. И. Атоян, А. О. Бабики // Вестник Донецкого национального университета [Электронный ресурс] : научный журнал. Серия Б. Гуманитарные науки / Донецкий нац. ун-т ; редколлегия: В. И. Теркулов (отв. ред.) и др ; ответственный редактор Е. В. Андриенко. - Донецк. - 2016, № 4. - С. 78-84.
27. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социальным специальностям и направлениям / К. С. Гаджиев. - Москва : Экономика, 2012. - 398 с.
28. Кант, И. Вечный мир : филос. очерк / И. Кант ; пер. С. М. Роговина, Б. В. Чредина ; под ред. Л. А. Камаровского. - Москва : Тип. т-ва И. Д. Сытина, 1905. - 73 с.
29. Центральная Азия. Геополитика и экономика региона / [под ред. В. А. Гусейнова] ; Ин-т стратег. оценок и анализа. - Москва : [Красная звезда], 2010. - 290 с.
30. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для вузов по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология" / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - М. и др. : Питер, 2008. - 443 с.
31. Тавадов, Г. Т. Политология : Учеб. пособие / Г.Т. Тавадов. - М. : ФАИР-Пресс, 2000. - 416 с.

32. Клаузевиц, К. . 1812 год / Клаузевиц К. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 206.
33. Мечников, Л. И. Цивилизация и великие исторические реки / Л. И. Мечников [и др.]. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 267.
34. Руссо, Ж.-Ж. Об общественном договоре или принципы политического права [Электронный ресурс] / Ж. Руссо. - Москва : Юрайт, 2018.
35. Спенсер, Г. Синтетическая философия / В сокращ. изложении Г. Коллинза ; Пер. с англ. П. В. Мокиевского. - К. : Ника-Центр : Вист-С, 1997. - 511 с.
36. Гаджиев, К. С. Введение в геополитику : Учеб. для студентов вузов, обучающ. по специальностям и направлениям "Политология", "Международные отношения" и др. / К. С. Гаджиев. - 2-е изд. - М. : Логос, 2001. - 429 с.
37. Панарин, А. С. Стратегическая нестабильность в XXI веке / Александр Панарин. - М. : Алгоритм, 2004. - 636 с., [1] с.
38. Шпенглер, О. Закат Европы : очерки морфологии мировой истории / Освальд Шпенглер ; [пер. с нем., вступ. ст. и примеч. К. А. Свасьяна]. - Москва : Эксмо, 2006. - 797, [2] с.

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 39. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).